

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ  
ІНСТИТУТ НАРОДОЗНАВСТВА

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Директор Інституту народознавства  
Національної академії наук України



акад. С.П. Павлюк

“4” вересня 2020 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ЕТНОГРАФІЧНЕ РАЙОНУВАННЯ УКРАЇНИ**

рівень освіти	<b><u>третій (освітньо-науковий) рівень</u></b>
галузь знань	<b><u>03 Гуманітарні науки</u></b> <i>(шифр і назва галузі знань)</i>
напрямок підготовки	<b><u>доктор філософії</u></b>
спеціальність	<b><u>032 – історія та археологія</u></b> <i>(шифр і назва спеціальності)</i>
вид дисципліни	<b><u>обов'язкова</u></b> <i>(обов'язкова/за вибором)</i>
відділ	<b><u>історичної етнології</u></b> <i>(назва відділу)</i>

Львів – 2020

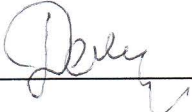
Робоча програма дисципліни “Етнографічне районування України” для аспірантів за спеціальністю 032 Історія та археологія.

Розробник: **Радович Роман Богданович** – доктор історичних наук, старший науковий співробітник відділу історичної етнології Інституту народознавства НАН України.

Робоча програма затверджена на засіданні відділу історичної етнології

Протокол № 6 від “12” серпня 2020 р.

В.о. завідувача відділу історичної етнології

“2” вересня 2020 р.  (с.н.с. Демчук М.О.)

Схвалено Вченою радою Інституту народознавства НАН України

Протокол № 7 від. “3” вересня 2020 р.

“4” вересня 2020 р. Голова  (акад. Павлюк С.П.)



## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 03 Гуманітарні науки _____ (шифр і назва)	Нормативна дисципліна Складова 1 (Загальнонаукові компетентності)	
	Напрямок підготовки Доктор філософії (шифр і назва)	Цикл 2 (Цикл професійної підготовки)	
Модулів – 2	Спеціальність: 032 Історія та археологія _____	Рік підготовки	
Змістових модулів – 4		1-й	-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання: усноісторичний проект (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин – 90		1-й	-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи – 2 індивідуальний проект - 3	Освітньо-кваліфікаційний рівень: доктор філософії	16 год.	год.
		Практичні, семінарські	
		14 год.	год.
		Лабораторні	
		- год.	год.
		Самостійна робота	
		30 год.	год.
		Індивідуальні завдання: 30 год.	
		Вид контролю:	
залік			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить 30 / 60

## **2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**2.1. Мета** – сформувати у студентів всебічні знання про прийнятий в етнологічній науці умовний поділ української етнічної території на певні регіони та райони за історико-етнографічними ознаками (властивими їм місцевими особливостями традиційної духовної, матеріальної та суспільно-побутової культури).

### **2.2. Завдання навчальної дисципліни:**

Внаслідок вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен бути здатним продемонструвати такі результати навчання:

#### **Знати:**

- теоретичні засади та методологічні принципи етнографічного районування України;
- таксономічні рівні етнографічного районування (регіон, район, локальна група тощо);
- сукупність критеріїв, які використовуються для визначають етнографічних одиниць різного таксономічного рівня;
- терміни і поняття етнографічного районування;
- просторову локалізацію етнографічних одиниць різного таксономічного рівня, географічні та адміністративні межі районів;
- особливості традиційної культури окремих етнографічних одиниць різного таксономічного рівня.

#### **Розуміти:**

- суть етнографічного районування;
- стан етнографічного районування (відмінні підходи до етнографічного районування, що існують в українській етнологічній науці);
- умовність етнографічного районування;
- причини (політичні процеси та події першої половини ХХ ст.), які спричинили до включення значної частини етнічної території України до складу сусідніх держав.

#### **Вміти:**

- оперувати спеціальною етнологічною термінологією;
- окреслити географічні межі трьох історико-етнографічних регіонів України;
- окреслити географічні межі етнографічних районів та субрайонів (районів третього таксономічного рівня);
- розрізняти етнотопоніми, політопоніми, етніоніми (субтопоніми, субполітопоніми, субетніоніми) тощо;
- визначати особливості традиційної культури етнографічних одиниць різного таксономічного рівня.

### 3. Анотація навчальної дисципліни

Програму навчальної дисципліни «Етнографічне районування України» складено відповідно до освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 032 – історія, археологія. У рамках дисципліни розглядаються прийнятий в етнологічній науці умовний поділ української етнічної території на певні регіони та райони за історико-етнографічними ознаками. При розробці курсу враховано той факт, що детальна схема етнографічного районування на сьогоднішній день до кінця не розроблена. Тобто усі запропоновані підходи до з'ясування цього питання є поки що робочими (схематичними), які потребують удосконалення та уточнення, а також розробки методологічно-теоретичних основ етнографічного районування.

В результаті успішного навчання за програмою даного курсу передбачається ознайомити студентів з загальноприйнятою схемою етнографічного районування території України. Студенти матимуть можливість здобути ґрунтовні знання про три великі етнографічні (історико-етнографічні) регіони: Центральньо-південно-східний, Північний (Полісся) та Південно-західний. Курс знайомить з внутрішнім поділом цих регіонів на райони другого порядку (етнографічні райони), а також виділення в межах останніх специфічних етнографічних підрайонів третього порядку. Розроблений курс дозволить студентам здобути конкретні відомості про особливості традиційної культури у етнографічних одиницях різних таксономічних рівнів (спільні загальноукраїнські, регіональні, локальні тощо). Впродовж семестру кожен студент розробить та реалізує індивідуальний міні-проект – змістовний реферат стосовно одного з етнографічних районів (Лемківщина, Гуцульщина, Бойківщина тощо).

Для курсу підготовлено пакет текстів для обов'язкового та додаткового читання в електронному форматі.

### 4. Опис навчальної дисципліни

#### 4.1. Лекційні заняття

<i>№ з/п</i>	<i>Зміст заняття</i>	<i>Кі лькість годин</i>
1	<b>ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1.</b>  <b>Тема 1. Історичні етнопоніми та політопоніми України</b> Найдавніші етнопоніми і політопоніми. Формування українських субтопонімів у XVI–XIX ст. Західноукраїнські політопоніми і етнопоніми XV–XX ст. Адміністративні одиниці на українських землях у XV–XX ст. Способи їхнього реформування.	2

2	<p><b>Тема 2. Загальні принципи етнографічного районування України.</b></p> <p>Критерії етнографічного районування України. Таксономічні рівні етнографічного районування. Історико-етнографічні регіони, етнографічні райони та субрайони. Українські історико-етнографічні землі у складі сусідніх держав.</p>	2
	<p><b>ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2.</b></p> <p><b>Тема 3. Південно-Східний історико-етнографічний регіон України – Середня Наддніпрянина.</b></p> <p>Середня Наддніпряниньв – край історичної України. Географічні межі. Етнополітопонім та етнотопонім Україна (Оукраина). Особливості традиційної культури: заняття населення, матеріальна та духовна культура. Специфічні та спільні риси традиційної культури правобережжя та лівобережжя Середньої Наддніпряниньни.</p>	2
4	<p><b>Тема 4. Південно-Східний історико-етнографічний регіон України – Слобожанщина.</b></p> <p>Заселення східних земель Лівобережжя у XVII ст. і поява Слобідської України. Географічні межі. Національний склад населення. Організація українських козацьких військово-адміністративних структур (слободи, сотні, полки). Особливості традиційної культури: заняття населення, матеріальна та духовна культура.</p>	2
5	<p><b>Тема 5. Південно-Східний історико-етнографічний регіон України. Етнографічні субрайони та неукраїнські етноси півдня України.</b></p> <p>Колонізація Нижнього Подніпров'я, Північного Причорномор'я та Приазов'я в XVI–XIX ст. Українське населення півдня України: особливості традиційної культури (заняття населення, матеріальна та духовна культура). Етнографічні субрайони та неукраїнські етноси Півдня (росіяни, татари та інші).</p>	2
6	<p><b>ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 3.</b></p> <p><b>Тема 6. Південно-Західний історико-етнографічний регіон України. Етнографічне районування Карпат, низинного Прикарпаття та Закарпаття.</b></p> <p>Бойківщина, Лемківщина, Гуцульщина як етнографічні райони Карпат у дослідженнях XIX –XX ст. Етнографічні райони та субрайони низинного Прикарпаття: буковинське та прибойківське Підгір'я; синкретизм традиційної культури</p>	2

	<p>Покуття. Етнічна історія та культура доляків Закарпаття; внутрішня структура (таксономічні рівні третього порядку). Географічні межі карпатських районів та субрайонів, особливості традиційної культури (заняття населення, матеріальна та духовна культура).</p>	
7	<p><b>Тема 7. Південно-Західний історико-етнографічний регіон України – етнографічні райони та субрайони лісостепової частини (Волинь, Поділля, Опілля, Надсяння, Буковина).</b></p> <p>Історичні відомості про Волинь та Поділля XV–XX ст. Характерні особливості матеріальної та духовної культури. Синкретизм явищ традиційної культури Волині (перехідні полісько-подільські риси). Опілля та Надсяння як окремі етнографічні райони (особливості традиційної культури: заняття населення, матеріальна та духовна культура). Етнографічна строкатість Буковини як історико-політичного району. Інтеграційні вияви у сфері матеріальної та духовної культури Буковини на субетнічному рівні.</p>	2
8	<p><b>ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 4.</b></p> <p><b>Тема 8. Північний історико-етнографічний регіон України (Полісся). Західне Полісся. Середнє Полісся. Східне Полісся.</b></p> <p>Географічні межі Полісся. Етнографічна історіографія. Етнотопонім «Полісся» в пам'ятках історії. Етнографічні райони регіону. Поліщуки, литвини та інші субетноніми. Західне Полісся: географічні межі, особливості традиційної культури (заняття населення, матеріальна та духовна культура). Території етнографічного району Західне Полісся у складі сусідніх держав (Підляшшя та Полісся Брестчини).</p> <p>Географічні межі, особливості традиційної культури (заняття населення, матеріальна та духовна культура). Території етнографічного району Середнє Полісся у складі Білорусі.</p> <p>Специфіка заселення краю (українці, білоруси та росіяни). Географічні межі, особливості традиційної культури (заняття населення, матеріальна та духовна культура). Території етнографічного району Східне Полісся у складі Білорусі та Росії (Брянсько-Жиздринське Полісся).</p>	2
	<b>Всього</b>	<b>16</b>

## 4.2. Практичні заняття

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Сучасний стан опрацьованості питання етнографічного районування України.	2
2	Проблемні питання етнографічного районування України. Принципи картографування явищ традиційної культури	2
3	Українські історико-етнографічні землі у складі сусідніх держав	2
4	Синкретизм явищ традиційної культури низинного Прикарпаття та етнографічної Волині. Етнографічна строкатість Буковини. Особливості етнографічного районування рівнинного Закарпаття. Надсяння як окремий етнографічний район на пограниччі українського та польського етносів	2
5	Реліктові явища у традиційній культурі Полісся.	2
6	Специфіка традиційної культури західної та східної частин Середнього Подніпров'я.	2
7	Підрайони третього таксономічного рівня Півдня України (Приазовський, Нижньо-подніпрпвський, Нижньо-побозький, Буджак, Крим (Таврія)): локалізація та специфіка традиційної культури	2
	<b>Всього</b>	<b>14</b>

## 8. Самостійна і групова робота

Самостійна робота студентів полягає в читанні повного обсягу обов'язкової літератури перед кожним заняттям та готовності змістовно обговорювати відповідні теми під час лекцій/семінарів, оперувати здобутими знаннями та брати участь у дискусіях. Групова робота полягає в опрацьованні практичних завдань в позааудиторний час та підготовка до представлення та обговорення результатів під час семінару-практичного заняття

## 9. Індивідуальні завдання

Впродовж курсу кожен студент має розробити індивідуальний міні-проект – змістовний реферат про особливості одного з етнографічних районів (Лемківщина, Гуцульщина, Бойківщина тощо), який включає:

- географічні межі району;
- особливості заселення та розселення;



- походження відповідного мікроетноніма у історіографії;
- внутрішні районування: райони третього таксономічного рівня;
- особливості місцевого говору;
- специфіка матеріальної культури (народне будівництво, одяг, харчування тощо);
- явища духовної культури.  
(обтяг 1 авторський аркуш).

## **10. Методи діагностики знань**

Поточний контроль на практичних заняттях проводиться з метою виявлення готовності здобувача до занять у таких формах:

- Вибіркове усне опитування перед початком занять.
- Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань.
- Фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.
- Оцінка активності здобувача у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей і т. ін.

Контрольні запитання поділяються на:

- тестові завдання – вибрати вірні відповіді;
- проблемні – створення ситуації проблемного характеру;
- питання-репліки – виявити причинно-наслідкові зв'язки;
- ситуаційні завдання – визначити відповідь згідно певної ситуації;
- питання репродуктивного характеру – визначення практичного значення;

Підсумковий контроль проводиться за результатами поточного контролю та виконання індивідуальних науково-дослідних завдань.

## **11. Критерії оцінювання результатів навчання**

Критерії оцінювання результатів навчання відбувається у відповідності до Процедури оцінювання компетентностей, ідентифікації та вимірювання результатів навчання аспірантів вищої освіти. Підсумкова оцінка з дисципліни «Етнографічне районування України» виставляється, виходячи з результатів складання всіх передбачених програмою видів навантажень: самостійних і науково-дослідних завдань. За результатами вивчення навчального матеріалу, здобувачі отримують оцінку за 100-бальною шкалою.

Екзамен є обов'язковою підсумковою формою контролю, що полягає в оцінці засвоєння здобувачами теоретичного матеріалу на лекційних заняттях, результатів виконання ним наукової роботи, самостійних завдань.

### **11.1. Розподіл балів**

*I етап* – задача та захист науково-дослідних робіт – 30 б.;

*II етап* – екзамен – 70 б.

За усну відповідь (чи тестові питання) бали виставляються таким чином:

- 70-60 балів – “відмінна” відповідь;  
 59-45 балів – “добра” відповідь;  
 44-30 бали – “задовільна” відповідь;  
 29-0 бали – “незадовільна” відповідь.

<i>Самостійна робота</i>	<i>Підсумкове усне (тестове) опитування</i>	<i>Разом за дисципліну</i>
30	70	100

## 12. Навчально-методичне забезпечення

1. Опорні конспекти лекцій;
2. Навчальні посібники та ілюстративні матеріали;
3. Робоча навчальна програма;
4. Методичні вказівки щодо проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи аспірантів;
5. Тестові і контрольні завдання для тематичного оцінювання навчальних досягнень аспірантів.

## 13. Рекомендована література

### 13.1. Базова література

Глушко М. Етнографічне районування України: стан, проблеми, завдання (за матеріалами наукових досліджень другої половини ХХ – початку ХХІ століть). *Вісник Львівського університету. Серія історична*. Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2009. Вип. 44. С. 179–214.

Глушко М. Середнє Полісся у системі етнографічного районування України: локалізація, межі (за матеріалами наукових досліджень другої половини ХХ – початку ХХІ ст.). *Вісник Львівського університету*. Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2008. Вип. 43. С. 15–33.

Глушко М. Надсяння – перлина українських етнічних земель. Надсяння: традиційна культура і побут. Львів, 2017. С. 11–49.

Глушко М. Історико-етнографічна Волинь локалізація межі (За матеріалами наукових досліджень другої половини ХХ – початку ХХІ ст.). *III Міжнародний науковий конгрес українських істориків «Українська історична наука на шляху творчого поступу»*. Луцьк 17–19 травня 2006 року. Луцьк: РВВ «Вежа» Волинського державного університету ім. Лесі Українки, 2006. Т. 1. С. 111–119.

Глушко М. Етнографічне районування української Галичини (За матеріалами наукових досліджень другої половини ХХ – початку ХХІ ст.). *Галичина. етнічна історія. Тематичний збірник статей*. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2008. С. 46–80.

Горленко В. Ф. Етнографічне районування. *Географічна енциклопедія України : в 3 т.* Т. І. К., 1989. С. 393–394.

Гуслистый К. Г., Могила А. П. Этнографические группы украинского народа и диалекты украинского языка. *Народы европейской части СССР*. М., 1964. С. 591–592.

Кирчів Р. Ф. Етнічна територія України. *Українське народознавство: навч. посібник / за ред. С. П. Павлюка, Р. Ф. Кирчіва, Г. Й. Горинь*. Львів, 1994. С. 49–78.

Кирчів Р. Ф. Етнографічне районування України. *Українське народознавство*. К., 2004. С. 56–69.

Кирчів Р. Ф. Історико-етнографічні райони України та етнографічні групи українського народу. *Етнографія України: навч. посібник / за ред. С. А. Макарчука*. Львів: Світ, 1994. С. 132–145.

Кирчів Р. Ф. Історико-етнографічні райони України та етнографічні групи українського народу. *Етнографія України: Навч. посібник / за ред. С. А. Макарчука. Вид. 2-ге, перероб. і доп.* Львів, 2004. С. 123–148.

Косарик Д. М., Гуслистый К. Г., Горленко В. Ф. Сучасні етнографічні райони і локальні групи українського народу. *Українці: Історико-етнографічна монографія: в 2 т. (Макет)*. К.: В-во Академії Наук Української РСР, 1959. Т. I. С. 27–31;

Макарчук С. А. Історико-етнографічні райони України: навч. посібн. Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2012. 352 с.

Макарчук С. Історико-політичне та етнографічне районування України: питання співвіднесеності. *НЗ*. Львів, 2001. № 3. С. 388–393.

Мороз М. А., Чаквин И. В. Полесье как историко-этнографическая область, ее локализация и границы. *Полесье. Материальная культура / АН УССР. Институт искусствоведения, фольклора и этнографии им. М. Ф. Рильского. Львов. отделение. АН БССР. Институт искусствоведения, этнографии и фольклора*. К.: Наук. думка, 1988. С. 28–40.

Полесье. Материальная культура. К.: Наук. думка, 1988. 446 с.

Полесье. Духовная культура. К.: Наук. думка, 1990. 482 с.

Наулко В. І. Історико-етнографічне районування України та етнографічні групи українського народу. *Культура і побут населення України: навч. посіб. для вузів*. К., 1991. С. 22–26.

Павлюк С. Словник основних понять і термінів з теорії етнології. Львів: ІН НАН України, 2008. 256 с.

Пономарев А. П. Историко-этнографическое районирование. *Украинцы*. М.: Наука, 2000. С. 27–43.

Пономарев А. П. Українська етнографія: курс лекцій. К.: Либідь, 1994. 320 с.

Пономарев А. П. Регіональні барви України й українців. *Українці: історико-етнографічна монографія: у 2 кн. Опішне: Вид-во Державного музею-заповідника українського гончарства в Опішному «Українське Народознавство»*, 1999. Кн. I. С. 57–72.

Савчук Б. Регіональна мозаїчність України. *Українська етнологія*. Івано-Франківськ: В-во Лілея, 2004. С. 499–546.

Стельмах Г. Ю. Етнографічне районування України кінця ХІХ – початку ХХ ст. *Українська етнографія*. К., 1958. Т. 4. С. 106–114. [Наукові записки / Ін-т мистецтвознавства, фольклору та етнографії АН УРСР. Т. ІV].

Хоменко М. Історико-етнографічне районування України. *Українська етнологія: навч. посіб.* Київ, 2007. С. 44–60.

### 13.2. Допоміжна література

Бойківщина: історико-етнографічне дослідження. Київ: Наукова думка, 1983. 304с.

Вовк Хв. Етнографічні особливості українського народу. *Вовк Хв. Студії з української етнографії та антропології*. Київ: Мистецтво, 1995. С. 39–218.

Гуцульщина: історико-етнографічне дослідження. Київ: Наукова думка, 1987. 471с.

Кожолянюк Г. Етнографія Буковини. Чернівці: Золоті литаври, 1999. Т. 1. 384 с.

Лемківщина: історико-етнографічне дослідження: у 2-х т.: Т.1.: Матеріальна культура. Львів: Ін-т народознавства НАН України, 1999. 360 с.

Лемківщина: історико-етнографічне дослідження: у 2-х т.: Т.2.: Духовна культура. – Львів: Ін-т народознавства НАН України, 2002. – 420 с.

Петров В. Походження українського народу. Київ: Фенікс, 1992. 192 с.

Поділля: історико-етнографічне дослідження. Київ: НКЦ «Доля», 1994. 504 с.

Радович Р. Етнографічне районування народного житла північно-західної Галичини та південного заходу Волині. *Етнічна історія народів Європи (Збірник наукових праць)*. К., 2008. Вип. 25. С. 138-143.

Тиводар М.П. Закарпаття: народознавчі роздуми. Ужгород: Карпати, 1995. 208 с.

Тиводар М.П. Етнографія Закарпаття: Історико-етнографічний нарис. Ужгород: Гражда, 2011.

Холмщина і Підляшшя: історико-етнографічне дослідження. Київ: Родовід, 1997. 384 с.