

**Силабус курсу “Етнографічне районування України”  
2020–2021 навчального року**

<b>Назва курсу</b>	<b>Етнографічне районування України</b>
<b>Адреса викладання курсу</b>	Інститут народознавства НАН України
<b>Науковий відділ за яким закріплена дисципліна</b>	Відділ історичної етнології
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	03 гуманітарні науки; 032 історія та археологія
<b>Викладач курсу</b>	<b>Радович Роман Богданович</b> , директор, доктор історичних наук, старший науковий співробітник відділу історичної етнології.
<b>Контактна інформація викладачів</b>	radovychroman@gmail.com
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	Щовівторка, 14:00–15:00 год. (пр. Свободи, 15, каб. 47)
<b>Інформація про курс</b>	<p>Програму навчальної дисципліни «Етнографічне районування України» складено відповідно до освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 032 – історія, археологія. У рамках дисципліни розглядаються прийнятий в етнологічній науці умовний поділ української етнічної території на певні регіони та райони за історико-етнографічними ознаками. При розробці курсу враховано той факт, що детальна схема етнографічного районування на сьогоднішній день до кінця не розроблена. Тобто усі запропоновані підходи до з'ясування цього питання є поки що робочими (схематичними), які потребують удосконалення та уточнення, а також розробки методологічно-теоретичних основ етнографічного районування.</p> <p>В результаті успішного навчання за програмою даного курсу передбачається ознайомити студентів з загальноприйнятою схемою етнографічного районування території України. Студенти матимуть можливість здобути ґрунтовні знання про три великі етнографічні (історико-етнографічні) регіони: Центрально-південно-східний, Північний (Полісся) та Південно-західний. Курс знайомить з внутрішнім поділом цих регіонів на райони другого порядку (етнографічні райони), а також виділення в межах останніх специфічних етнографічних підрайонів третього порядку. Розроблений курс дозволить студентам здобути конкретні відомості про особливості традиційної культури у етнографічних одиницях різних таксономічних рівнів (спільні загальноукраїнські, регіональні, локальні тощо). Впродовж семестру кожен студент розробить та реалізує індивідуальний міні-проект – змістовний реферат стосовно одного з етнографічних районів (Лемківщина, Гуцульщина, Бойківщина тощо).</p> <p>Для курсу підготовлено пакет текстів для обов'язкового та додаткового читання в електронному форматі.</p>

<b>Коротка анотація курсу</b>	Курс “Етнографічне районування України” є дисципліною зі спеціальності <b>032 історія та археологія</b> для освітньої програми, яка викладається в <b>1 семестрі</b> в обсязі <b>3 кредитів</b> (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Мета та цілі курсу</b>	<b>Мета</b> – сформувані у студентів всебічні знання про прийнятий в етнологічній науці умовний поділ української етнічної території на певні регіони та райони за історико-етнографічними ознаками (властивими їм місцевими особливостями традиційної духовної, матеріальної та суспільно-побутової культури).
<b>Література для вивчення дисципліни</b>	<p><b>Базова література</b></p> <p>Глушко М. Етнографічне районування України: стан, проблеми, завдання (за матеріалами наукових досліджень другої половини ХХ – початку ХХІ століть). <i>Вісник Львівського університету. Серія історична</i>. Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2009. Вип. 44. С. 179–214.</p> <p>Глушко М. Середнє Полісся у системі етнографічного районування України: локалізація, межі (за матеріалами наукових досліджень другої половини ХХ – початку ХХІ ст.). <i>Вісник Львівського університету</i>. Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2008. Вип. 43. С. 15–33.</p> <p>Глушко М. Надсяння – перлина українських етнічних земель. <i>Надсяння: традиційна культура і побут</i>. Львів, 2017. С. 11–49.</p> <p>Глушко М. Історико-етнографічна Волинь локалізація межі (За матеріалами наукових досліджень другої половини ХХ – початку ХХІ ст.). <i>ІІІ Міжнародний науковий конгрес українських істориків «Українська історична наука на шляху творчого поступу»</i>. Луцьк 17–19 травня 2006 року. Луцьк: РВВ «Вежа» Волинського державного університету ім. Лесі Українки, 2006. Т. 1. С. 111–119.</p> <p>Глушко М. Етнографічне районування української Галичини (За матеріалами наукових досліджень другої половини ХХ – початку ХХІ ст.). <i>Галичина. етнічна історія. Тематичний збірник статей</i>. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2008. С. 46–80.</p> <p>Горленко В. Ф. Етнографічне районування. <i>Географічна енциклопедія України : в 3 т.</i> Т. І. К., 1989. С. 393–394.</p> <p>Гуслистий К. Г., Могила А. П. Этнографические группы украинского народа и диалекты украинского языка. <i>Народы европейской части СССР</i>. М., 1964. С. 591–592.</p> <p>Кирчів Р. Ф. Етнічна територія України. <i>Українське народознавство: навч. посібник / за ред. С. П. Павлюка, Р. Ф. Кирчіва, Г. Й. Горинь</i>. Львів, 1994. С. 49–78.</p> <p>Кирчів Р. Ф. Етнографічне районування України. <i>Українське народознавство</i>. К., 2004. С. 56–69.</p> <p>Кирчів Р. Ф. Історико-етнографічні райони України та етнографічні групи українського народу. <i>Етнографія України: навч. посібник / за ред. С. А. Макарчука</i>. Львів: Світ, 1994. С. 132–145.</p> <p>Кирчів Р. Ф. Історико-етнографічні райони України та етнографічні групи українського народу. <i>Етнографія України: Навч. посібник / за ред. С. А. Макарчука. Вид. 2-ге, перероб. і доп.</i> Львів, 2004. С. 123–148.</p> <p>Косарик Д. М., Гуслистий К. Г., Горленко В. Ф. Сучасні етнографічні райони і локальні групи українського народу. <i>Україні: Історико-етнографічна монографія: в 2 т. (Макет)</i>. К.: В-во Академії</p>

Наук Української РСР, 1959. Т. I. С. 27–31;

Макарчук С. А. Історико-етнографічні райони України: навч. посібн. Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2012. 352 с.

Макарчук С. Історико-політичне та етнографічне районування України: питання співвіднесеності. *НЗ*. Львів, 2001. № 3. С. 388–393.

Мороз М. А., Чаквин І. В. Полесьє как историко-этнографическая область, ее локализация и границы. *Полесье. Материальная культура / АН УССР. Институт искусствоведения, фольклора и этнографии им. М. Ф. Рильского. Львов. отделение. АН БССР. Институт искусствоведения, этнографии и фольклора*. К.: Наук. думка, 1988. С. 28–40.

Полесьє. Материальная культура. К.: Наук. думка, 1988. 446 с.

Полесьє. Духовная культура. К.: Наук. думка, 1990. 482 с.

Наулко В. І. Історико-етнографічне районування України та етнографічні групи українського народу. *Культура і побут населення України: навч. посіб. для вузів*. К., 1991. С. 22–26.

Павлюк С. Словник основних понять і термінів з теорії етнології. Львів: ІН НАН України, 2008. 256 с.

Пономарев А. П. Историко-этнографическое районирование. *Украинцы*. М.: Наука, 2000. С. 27–43.

Пономарев А. П. Українська етнографія: курс лекцій. К.: Либідь, 1994. 320 с.

Пономарев А. П. Регіональні барви України й українців. *Українці: історико-етнографічна монографія: у 2 кн*. Опішне: Вид-во Державного музею-заповідника українського гончарства в Опішному «Українське Народознавство», 1999. Кн. I. С. 57–72.

Савчук Б. Регіональна мозаїчність України. *Українська етнологія*. Івано-Франківськ: В-во Лілея, 2004. С. 499–546.

Стельмах Г. Ю. Етнографічне районування України кінця ХІХ – початку ХХ ст. *Українська етнографія*. К., 1958. Т. 4. С. 106–114. [Наукові записки / Ін-т мистецтвознавства, фольклору та етнографії АН УРСР. Т. ІV].

Хоменко М. Історико-етнографічне районування України. *Українська етнологія: навч. посіб.* Київ, 2007. С. 44–60.

**Допоміжна література**

Бойківщина: історико-етнографічне дослідження. Київ: Наукова думка, 1983. 304с.

Вовк Хв. Етнографічні особливості українського народу. *Вовк Хв. Студії з української етнографії та антропології*. Київ: Мистецтво, 1995. С. 39–218.

Гуцульщина: історико-етнографічне дослідження. Київ: Наукова думка, 1987. 471с.

Кожолянко Г. Етнографія Буковини. Чернівці: Золоті литаври, 1999. Т. 1. 384 с.

Лемківщина: історико-етнографічне дослідження: у 2-х т.: Т.1.: Матеріальна культура. Львів: Ін-т народознавства НАН України, 1999. 360 с.

Лемківщина: історико-етнографічне дослідження: у 2-х т.: Т.2.:

	<p>Духовна культура. – Львів: Ін-т народознавства НАН України, 2002. – 420 с.</p> <p>Петров В. Походження українського народу. Київ: Фенікс, 1992. 192 с.</p> <p>Поділля: історико-етнографічне дослідження. Київ: НКЦ «Доля», 1994. 504 с.</p> <p>Радович Р. Етнографічне районування народного житла північно-західної Галичини та південного заходу Волині. <i>Етнічна історія народів Європи (Збірник наукових праць)</i>. К., 2008. Вип. 25. С. 138-143.</p> <p>Тиводар М.П. Закарпаття: народознавчі роздуми. Ужгород: Карпати, 1995. 208 с.</p> <p>Тиводар М.П. Етнографія Закарпаття: Історико-етнографічний нарис. Ужгород: Гражда, 2011.</p> <p>Холмщина і Підляшшя: історико-етнографічне дослідження. Київ: Родовід, 1997. 384 с.</p>
<b>Тривалість курсу</b>	<b>90</b> год
<b>Обсяг курсу</b>	<b>30</b> год аудиторних занять (з них <b>16</b> год лекцій, <b>14</b> год семінарів), <b>60</b> год. самостійної роботи.
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>Внаслідок вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен бути здатним продемонструвати такі результати навчання:</p> <p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретичні засади та методологічні принципи етнографічного районування України;</li> <li>- таксономічні рівні етнографічного районування (регіон, район, локальна група тощо);</li> <li>- сукупність критеріїв, які використовуються для визначають етнографічних одиниць різного таксономічного рівня;</li> <li>- терміни і поняття етнографічного районування;</li> <li>- просторову локалізацію етнографічних одиниць різного таксономічного рівня, географічні та адміністративні межі районів;</li> <li>- особливості традиційної культури окремих етнографічних одиниць різного таксономічного рівня.</li> </ul> <p><b>Розуміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- суть етнографічного районування;</li> <li>- стан етнографічного районування (відмінні підходи до етнографічного районування, що існують в українській етнологічній науці);</li> <li>- умовність етнографічного районування;</li> <li>- причини (політичні процеси та події першої половини ХХ ст.), які спричинили до включення значної частини етнічної території України до складу сусідніх держав.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперувати спеціальною етнологічною термінологією;</li> <li>- окреслити географічні межі трьох історико-етнографічних регіонів України;</li> <li>- окреслити географічні межі етнографічних районів та субрайонів (районів третього таксономічного рівня);</li> <li>- розрізняти етнотопоніми, політопоніми, етніоніми (субтопоніми,</li> </ul>

	субполітопоніми, субетноніми) тощо; - визначати особливості традиційної культури етнографічних одиниць різного таксономічного рівня.
<b>Ключові слова</b>	Етнографічне районування, регіон, район, підрайон, локальна група, етнографічна група, Україна.
<b>Формат курсу</b>	Очний
<b>Теми</b>	<p>Тема 1. Історичні етнопоніми та політопоніми України</p> <p>Тема 2. Загальні принципи етнографічного районування України.</p> <p>Тема 3. Південно-Східний історико-етнографічний регіон України – Середня Наддніпрянина.</p> <p>Тема 4. Південно-Східний історико-етнографічний регіон України – Слобожанщина.</p> <p>Тема 5. Південно-Східний історико-етнографічний регіон України. Етнографічні субрайони та неукраїнські етноси півдня України.</p> <p>Тема 6. Південно-Західний історико-етнографічний регіон України. Етнографічне районування Карпат, низинного Прикарпаття та Закарпаття.</p> <p>Тема 7. Південно-Західний історико-етнографічний регіон України – етнографічні райони та субрайони лісостепової частини (Волинь, Поділля, Опілля, Надсяння, Буковина).</p> <p>Тема 8. Північний історико-етнографічний регіон України (Полісся). Західне Полісся. Середнє Полісся. Східне Полісся.</p>
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Залік.
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу аспіранти потребують базових знань з української історії XIV-XIX ст. та новітньої історії (XX – початку XXI ст.), етнології, антропології.
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Презентація, лекції, семінари, практичні, групові завдання
<b>Необхідне обладнання</b>	Проектор та ноутбук
<b>Критерії оцінювання</b>  (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p><b>Оцінювання</b> проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за таким співвідношенням: присутність та активність – 30 % самостійне опрацювання наукової літератури – 20 % залік (індивідуальний міні-проект) – 50 %</p> <p><b>Відвідування занять</b> є невід’ємною складовою навчання. Очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу.</p> <p><b>Письмові роботи:</b> Впродовж курсу кожен студент має розробити індивідуальний міні-проект – змістовний реферат про особливості одного з етнографічних районів (Лемківщина, Гуцульщина, Бойківщина тощо).</p> <p><b>Академічна доброчесність:</b> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на</p>

	<p>використані джерела, фабрикування джерел, списування, залучення сторонніх осіб до виконання завдань становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності у роботі студентів є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів виявленого плагіату чи обману. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p> <p><b>Література.</b> Наукова література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде їм надана в паперовому/електронному вигляді для особистого використання виключно в освітніх цілях (без права її передачі третім особам чи поширення).</p>
<b>Форма заліку</b>	Залік відбувається у формі захисту індивідуального міні-проекту.
<b>Опитування</b>	Анкету з метою оцінювання якості курсу буде надано після завершення курсу.