

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ НАРОДОЗНАВСТВА**

Схвалено

Вченою радою ІН НАН України,
протокол № 8
від «11» вересня 2024 року

Затверджено

на засіданні відділу етнології сучасності
ІН НАН України
протокол № 9
від « 3 » вересня 2024 року



Завідувач відділу етнології сучасності
Ярослав ТАРАС

Силабус з навчальної дисципліни
“Навчально-педагогічна практика”,
що викладається у межах підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового)
рівня вищої освіти – доктора філософії – спеціальності
032 «Історія та археологія»

Львів 2024 р.

Назва дисципліни	Навчально-педагогічна практика
Адреса викладання курсу	Інститут народознавства НАН України
Науковий відділ, за яким закріплена дисципліна	Відділ етнології сучасності
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	03 гуманітарні науки; 032 історія та археологія
Викладачі курсу	Балагутрак Микола Петрович , с.н.с., к.і.н.
Контактна інформація викладачів	balahutrak@ukr.net
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Консультації за попередньою домовленістю. Також можливе проведення он-лайн консультацій з використанням платформи zoom чи google meet (для погодження часу проведення консультації треба написати на електронну пошту викладача).
Сторінка курсу	
Інформація про дисципліну	Навчально-педагогічна практика є важливим компонентом освітньо-наукової програми, спрямованим на підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти. **Опис:** Ця практика включає набуття практичних навичок і вмінь, необхідних для ефективного викладання, організації навчального процесу та здійснення наукового керівництва студентами.
Коротка анотація дисципліни	Дисципліна “Навчально-педагогічна практика” є обов'язковою дисципліною зі спеціальності 032 історія та археологія, яка викладається в 5 семестрі в обсязі 6 кредитів (180 годин) (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Мета та цілі курсу	Головною метою навчально-педагогічної практики є підготовка аспірантів до викладацької діяльності, розвиток їх здатності ефективно організовувати навчальний процес, проводити лекції та семінари, а також координувати групи студентів. Крім того, практика допомагає формуванню організаційно-виховних навичок, необхідних для керівництва навчальним процесом і науковою роботою студентів.
Література для вивчення дисципліни	Основна література: 1. Вітвицька С. С. Основи педагогіки вищої школи [підруч.]. Київ : Центр навч. л-ри, 2006. 384 с. 2. Галузинский В. М. Основи педагогіки та психології вищої школи в Україні. Київ : Інтел, 1995. 168 с. 3. Гончаренко С.У. Педагогічні дослідження: методологічні поради молодим науковцям. Київ; Вінниця: ДОВ Вінниця, 2008. 278 с 4. Кобаль В. І. Методика викладання у вищій школі : [посібник]. Мукачево : Вид-во МДУ, 2016. 203 с. 5. Методика викладання у вищій школі : [посібник] / О.В. Малихін, І. Г. Павленко, О. О. Лаврентьєва, Г. І. Матукова. Київ : КНТ, 2014. 262 с. 6. Ортинський В. Л. Педагогіка вищої школи : [посібник]. Київ : Центр учбової літератури, 2009. 472 с. 7. Педагогіка вищої школи : підручник / В. П. Андрущенко [та ін.]; за ред. В.Г. Кременя [та ін.]. Київ : Педагогічна думка, 2009. 256 с.

	8. Фіцула М. М. Педагогіка вищої школи: [посібник] [2-е видання, доповнене]. Київ : Академвидав, 2014. 456 с.
Тривалість курсу	180 год.
Обсяг курсу	18 годин практичних занять та 162 години самостійної роботи
Очікувані результати навчання	Після завершення цього курсу аспірант буде знати: загальнодидактичні принципи навчання історичних дисциплін у ЗВО; форми навчання історичних дисциплін у ЗВО; особливості модульно-рейтингової системи навчання історичних дисциплін у ЗВО; види самостійної роботи, форми контролю за навчальним процесом у; способи активізації навчального процесу у ЗВО. вміти: виокремити, проаналізувати проблемні питання в процесі викладання історичних дисциплін у вищій школі, віднайти оптимальні шляхи подолання труднощів у процесі викладання, вибрати належні напрями та відповідні методи для їхнього розв'язання, урахувуючи наявні ресурси
Ключові слова	ЗВО, студенти, дидактика, семінар, лекція
Формат курсу	Очний
Теми	1. Знайомство з організацією освітнього процесу та навчальними планами ЗВО. 2. Вивчення досвіду викладання провідних викладачів під час відвідування аудиторних теоретичних чи практичних занять, написання планів-конспектів лекцій, семінарських чи практичних завдань. 3. Самостійне проведення навчальних занять з дисциплін (лекцій, семінарів, практичних занять), участь в оцінюванні якості робіт здобувачів. 4. Індивідуальна робота зі студентами, керівництво та співучасть у наукових чи практичних дослідженнях здобувачів.
Підсумковий контроль, форма	<i>Залік</i> проводиться у формі захисту звіту з навчально-педагогічної практики
Пререквізити	Для вивчення курсу аспіранти потребують наукових знань з історичних дисциплін
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Презентація, лекції, семінари, індивідуальні проєкти
Необхідне обладнання	Проектор та ноутбук.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за таким співвідношенням: план-проспект навчального заняття – 0-20 б. проведення навчального заняття – 0-20 б. рецензія відвідуваного навчального заняття – 10 б. робоча програма навчальної дисципліни – 0-40 б. силабус навчальної дисципліни - 0-20 б.
Питання до заліку	Підсумкове оцінювання відбувається у формі суми результатів усіх поточних та індивідуальних балів. При оцінці за проєкт враховується своєчасність, повнота та якість виконання дослідження.
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.