

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ  
ІНСТИТУТ НАРОДОЗНАВСТВА**

**Схвалено**

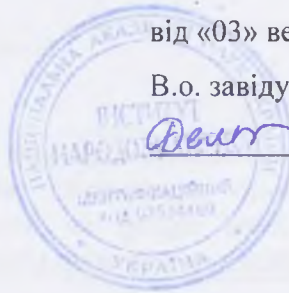
Вченою радою ІН НАН України,  
протокол № 8  
від «11» вересня 2024 року

**Затверджено**

на засіданні відділу історичної етнології  
ІН НАН України  
протокол № 9

від «03» вересня 2024 року

В.о. завідувача відділу історичної етнології



*Марія Демчук*  
Марія ДЕМЧУК

Силабус з навчальної дисципліни

**«Теорія етнології»,**

що викладається у межах підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового)

рівня вищої освіти – доктора філософії – спеціальності

032 «Історія та археологія»

Львів 2024 р.

<b>Назва курсу</b>	<b>Теорія етнології</b>
<b>Адреса викладання курсу</b>	Інститут народознавства НАН України
<b>Науковий відділ за яким закріплена дисципліна</b>	Відділ історичної етнології
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	03 гуманітарні науки; 032 історія та археологія
<b>Викладачі курсу</b>	<b>Павлюк Степан Петрович</b> , директор, доктор історичних наук, академік НАН України
<b>Контактна інформація викладачів</b>	pavljuk@nas.gov.ua
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	Консультації в день проведення занять (за попередньою домовленістю). Також можливе проведення он-лайн консультацій з використанням платформи zoom чи google meet (для погодження часу проведення консультації треба написати на електронну пошту викладача).
<b>Сторінка курсу</b>	
<b>Інформація про дисципліну</b>	Курс «Теорія етнології» базується на ґрунтовних концептуальних засадах в галузі теорії і практики наукових досліджень, серед яких переважає комплексний підхід до етнологічного осмислення реалій і явищ традиційної культури, із залученням етнопсихології, загальної теорії етносу, етногеографії, етнодемографії, етнолінгвістики, юридичної антропології. На основі розкриття етнокультурного процесу розглядається процес формування та розвитку категоріального апарату; методології новітніх методик, забезпечення дійсного плюралізму теоретичних моделей, підходів і шкіл.
<b>Коротка анотація курсу</b>	Дисципліна « <b>Теорія етнології</b> » є нормативною дисципліною зі спеціальності <b>032 історія та археологія</b> для освітньої програми « <b>історія та археологія</b> », яка викладається в <b>IV семестрі</b> в обсязі <b>трьох кредитів</b> (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Мета та цілі курсу</b>	Метою курсу є акцентувати увагу аспірантів на ключових, етапних подіях становлення етнології як науки. Увагу буде звернуто на етногенетичну проблематику, сучасні тенденції етнічної самоідентифікації тощо. Аспіранти здобудуть <i>знання</i> основних напрямів етнології (еволюціонізм, дифузійнізм, соціологічна школа в етнології, функціоналізм, структурний функціоналізм, школа історичної етнології в США, етнопсихологія, структуралізм, культурний релятивізм, неоеволюціонізм); основних теорій етносу; фактори утворення етносу; основних концепцій етногенезу; вертикальної та горизонтальної стратифікації етносів; взаємозв'язки між етносом, культурою та мовою; етнічних процесів сучасності; природи та характеру міжетнічних конфліктів. Та закріплять <i>уміння</i> : аналізувати теоретичну літературу з етнології, визначати її належність до наукової школи та напрямку; з'ясовувати зміст і значення різних етнокультурних процесів; застосовувати знання з теорії етнології для вироблення рекомендацій щодо способів міжетнічних комунікацій та залагодження

	міжетнічних конфліктів.
Література для вивчення дисципліни	<p><b>Основна література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Балушок В. Формування об'єктивної основи для етногенезу українців // Народна творчість та етнографія. – 2000. – № 1. – С. 32–40.</li> <li>2. Баран В. Становлення ранньосередньовічних слов'янських культур та основні шляхи розселення слов'ян // Записки НТШ. – Львів, 1993. – Т. ССХХV.</li> <li>3. Боряк О. О. Україна: етнокультурна мозаїка. – Київ: Либідь, 2006. – 328 с.</li> <li>4. Гошко Ю. Г. Населення Українських Карпат XV–XVIII ст. Заселення. Міграції. Побут / Ю. Г. Гошко. – Київ : Наукова думка, 1976. – 204 с.</li> <li>5. Зеленин Д. К. Восточнославянская этнография / Д. К. Зеленин. – Москва : Наука, 1991. – 507 с.</li> <li>6. Козак Д. Н. Особливості етнічної історії Східнокарпатського регіону в латенський час і в перших століттях нашої ери / Д. Н. Козак // Етногенез та етнічна історія населення Українських Карпат. – Львів : Інститут народознавства НАН України, 1999. – Т. 1 : Археологія та антропологія. – С. 163–226.</li> <li>7. Макарчук С. А. Етнічна історія України: навч. посіб. – Київ: Знання, 2008. – 471 с.</li> <li>8. Макарчук С., Турій О. Український етнос (історичний розвиток). – Львів: Світ, 1990.</li> <li>9. Мала енциклопедія етнодержавознавства. – Київ: Генеза, 1996. – 942 с.</li> <li>10. Нидерле Л. Славянские древности / Л. Нидерле. – Москва : Издательство иностранной литературы, 1956. – 450 с.</li> <li>11. Павлюк С. Походження українського народу у контексті традиційної культури. Лекції спецкурсу з етнополітології / Степан Павлюк. – Львів, 2006. – 84 с.</li> <li>12. Павлюк С. Енциклопедичний словник основних понять і термінів з теорії етнології / Степан Павлюк. – Львів : Інститут народознавства НАН України, 2020. – 448 с.</li> <li>13. Павлюк С. Етногенеза українців: спроба теоретичної реконструкції. – Львів: Інститут народознавства НАН України, 2006. – 247 с.</li> <li>14. Сегеда С. Історична динаміка етнічного складу населення України // Досвід України в галузі прав національних меншин. – Київ: Либідь, 1994. – С. 7–16.</li> <li>15. Сегеда С. У пошуках предків. Антропологія та етнічна історія України / С. Сегеда. – Київ : Наш час, 2012. – 462 с.</li> <li>16. Тиводар М. Етнологія: навч. посіб. для студ. іст. спец. вищих навч. закл. / М. Тиводар. – Львів: Світ, 2004. – 624 с.</li> </ol> <p><b>Додаткова література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>17. Балушок В. Етнічна ситуація на слов'янських землях України в епоху Київської Русі // Народна творчість та етнографія. – 2004. – С. 46–57.</li> <li>18. Баран В. Д. Східнокарпатський регіон у V–VII ст. н. е. / В. Д. Баран // Етногенез та етнічна історія населення Українських Карпат. – Львів: Інститут народознавства НАН України, 1999. – Т. I : Археологія та антропологія. – С. 263–308.</li> <li>19. Вакуленко Л. В. Населення Східних Карпат в пізньоримський час / Л. В. Вакуленко // Етногенез та етнічна історія Українських Карпат. – Львів :</li> </ol>

- Інститут народознавства НАН України, 1999. – Т. I : Археологія та антропологія. – С. 227–262.
20. Вівчарик М. М., Капелюшний В. П. Українська нація: витоки, становлення, сьогодення. – Київ: Наука, 2003.
21. Вовк Х. К. Студії з української етнографії та антропології / Хведір Вовк. – Київ : Мистецтво, 1995. – 336 с.
22. Глушко М. Методика реконструкції об'єктів культури населення України доісторичного періоду (досвід етнологів) / Михайло Глушко // Археологічні дослідження Львівського університету. – Львів, 2006. – Вип. 9. – С. 193–210.
23. Грушевський М. Хто такі українці і чого вони хочуть. – Київ: Либідь, 1991. – 67 с.
24. Заставний Ф. Д. Українські етнічні землі. – Львів: Світ, 1993. – 175 с.
25. Залізник Л. Походження українців за даними сучасної етнології // Дзеркало тижня. – 2007. – № 24. – С. 21.
26. Зан М. Етнічні процеси на Закарпатті в сучасну добу // Народна творчість та етнографія. – 2010. – № 1. – С. 31–42.
27. Етнічна історія давньої України / П. П. Толочко, Д. Н. Козак, О. П. Моця та ін. – Київ, 2000. – 276 с.
28. Ісаєвич Я. Походження українців: історіографічні схеми і політика // Матеріали до української етнології. – Київ, 1995. – № 1 (4).
29. Крип'якевич І. П. До питання про національну самосвідомість українського народу в кінці XVI – на початку XVII ст. // Український історичний журнал. – 1996. – № 7. – С. 34–39.
30. Нельга О. Теорія етносу. Курс лекцій. – Київ: Тандем, 1997. – 367 с.
31. Огульчанський Ю. Етнічна структура українського суспільства: уявні та дійсні проблеми. – Київ: Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2006. – 68 с.
32. Павлюк С. П. Народна агротехніка українців Карпат другої половини XIX – початку XX ст. – Київ: Наукова думка, 1986. – 171 с.
33. Павлюк С. П. Традиційне хліборобство України: агротехнічний аспект. – Київ: Наукова думка, 1991. – 224 с.
34. Петров В. Походження українського народу. – Київ: Фенікс, 1992. – 192 с.
35. Приходнюк О. П. Східні Карпати у VIII–IX ст. / О. П. Приходнюк // Етногенез та етнічна історія населення Українських Карпат. – Львів : Інститут народознавства НАН України, 1999. – Т. I : Археологія та антропологія. – С. 309–340.
36. Сілецький Р. Проблема типології опалювальних пристроїв стародавнього житла в Україні (конструктивно-функціональні особливості печі) / Роман Сілецький // Записки Наукового товариства імені Шевченка. – Львів, 2001. – Т. 242 : Праці Секції етнографії і фольклористики. – С. 230–247.
37. Ткаченко О. Мова Київської Русі: вузол історико-лінгвістичних і політико-ідеологічних проблем // Історія української мови. – Київ, 1996.
38. Фігурний Ю. Основні версії походження українського етносу: фаховий українознавчий аналіз // Українознавство. – 2010. – № 3. – С. 213–220.
39. Тиводар М. Етнографічна мозаїчність українців Закарпаття // Закарпаття : народознавчі роздуми / Михайло Тиводар. – Ужгород :

	<p>Карпати, 1995. – С. 179–205.</p> <p>40. Тиводар М. Етнодемографічні процеси на Закарпатті (I – початок III тисячоліття) // Народна творчість та етнографія. – 2010. – № 1. – С. 4–31.</p> <p>41. Худаш М. Походження імен та релігійно-міфологічні функції давньоруських і спільнослов'янських язичницьких божеств / Михайло Худаш. – Львів : Інститут народознавства НАН України, 2012. – 1061 с.</p> <p>42. Яковенко Н. Нарис історії середньовічної та ранньомодерної України. – Київ, 2005.</p>
<b>Тривалість курсу</b>	<b>90 год.</b>
<b>Обсяг курсу</b>	<b>30 год.</b> аудиторних занять (з них <b>16 год.</b> лекцій, <b>14 год.</b> семінарів і практичних занять), <b>60 год.</b> самостійної роботи з них <b>20 год.</b> на виконання індивідуального проекту
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>Після завершення цього курсу студент буде :</p> <p><i>Знати</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знання основних напрямів етнології (еволюціонізм, дифузійнізм, соціологічна школа в етнології, функціоналізм, структурний функціоналізм, школа історичної етнології в США, етнопсихологія, структуралізм, культурний релятивізм, неоеволюціонізм);</li> <li>• основних теорій етносу;</li> <li>• фактори утворення етносу; основних концепцій етогенезу;</li> <li>• вертикальної та горизонтальної стратифікації етносів; взаємозв'язки між етносом, культурою та мовою; етнічних процесів сучасності; природи та характеру міжетнічних конфліктів.</li> </ul> <p><i>Уміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аналізувати теоретичну літературу з етнології, визначати її належність до наукової школи та напрямку;</li> <li>• з'ясувати зміст і значення різних етнокультурних процесів;</li> <li>• застосовувати знання з теорії етнології для вироблення рекомендацій щодо способів міжетнічних комунікацій та залагодження міжетнічних конфліктів.</li> </ul>
<b>Ключові слова</b>	етнологія, нація, етнос, культура
<b>Формат курсу</b>	Очний
<b>Теми</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Етнологія дослідження в системі соціо-гуманітарного знання</li> <li>2. Становлення теоретико-методологічної бази етнології</li> <li>3. Основні теорії етносу</li> <li>4. Етнічні процеси сучасності</li> <li>5. Сучасні теоретичні підходи та методи етнологічного дослідження</li> </ol>
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Підсумкове оцінювання відбувається у формі суми результатів усіх поточних та індивідуальних балів.
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу аспіранти потребують базових знань з історії, етнології, філософії, політології, англійської мови
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Презентація, лекції, семінари, індивідуальні проекти

<b>Необхідне обладнання</b>	<b>Проектор та ноутбук.</b>
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за таким співвідношенням:  присутність та активність – 30 %  колоквіум – 30 %  індивідуальний проект – 40 %</p> <p><b>Письмові роботи:</b> У межах виконання індивідуальних історіографічних проектів написати есе/ доповідь/ рецензію обсягом 8-10 тис. знаків.  <b>Академічна доброчесність:</b> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.  <b>Відвідання занять</b> є невід’ємною складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу.  <b>Література.</b> Літературу, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде їм надано в електронному вигляді для особистого використання виключно в освітніх цілях (без права її передачі третім особам чи поширення).</p>
<b>Питання до заліку чи екзамену.</b>	Підсумкове оцінювання відбувається у формі суми результатів усіх поточних та індивідуальних балів. При оцінці за проект враховується своєчасність, повнота та якість виконання дослідження.
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.