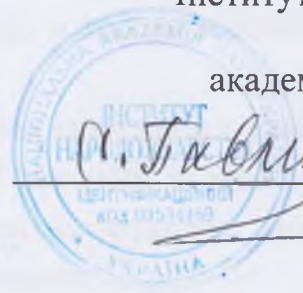


**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ НАРОДОЗНАВСТВА**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою
Інституту народознавства
НАН України
(протокол № 7 від 09.09.2022 р.)

Голова вченої ради
Інституту народознавства
НАН України
академік НАН України



С.П. ПAVЛЮК
С.П. ПАВЛЮК

**ПОЛОЖЕННЯ ПРО ОПИТУВАННЯ УЧАСНИКІВ НАВЧАЛЬНОГО
ПРОЦЕСУ
В ІНСТИТУТІ НАРОДОЗНАВСТВА НАН УКРАЇНИ**

Львів 2022

Загальні положення

1. Положення про анкетування учасників освітнього процесу в Інституті народознавства НАН України (далі – Положення) розроблене на підставі Закону України "Про вищу освіту", з урахуванням вимог законів України "Про освіту", "Про наукову та науково-технічну діяльність", Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) та інших законів України, постанов та розпоряджень Президії Національної академії наук України, Статуту Інституту, Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти для аспірантів в Інституті народознавства НАН України.
2. Положення визначає порядок організації та процедури проведення анкетування в Інституті народознавства НАН України (далі – Інститут) учасників освітнього процесу щодо якості надання освітніх послуг в Інституті шляхом опитування на добровільній основі.
3. Анкетування проводиться, як правило, серед здобувачів вищої освіти, а також, за необхідності, серед інших зацікавлених осіб для збору та аналізу інформації, щодо якості підготовки фахівців за певною освітньонауковою програмою в межах внутрішнього моніторингу якості освіти Інституту.
4. Анкетування є одним із інструментів оцінювання роботи наукових співробітників, які здійснюють викладання на певній освітньо-науковій програмі.
5. Анкетування проводиться відділом кадрів або дирекцією Інституту.

1. Мета і завдання анкетування

Метою анкетування є визначення думки репрезентативної сукупності учасників освітнього процесу щодо якості освітньої діяльності в Інституті та використання отриманої інформації для її удосконалення, а також з метою стимулювання професійного зростання та підвищення кваліфікації наукових співробітників, узгодження результатів діяльності Інституту з вимогами Міністерства освіти і науки України та Президії Національної академії наук України, врахування інтересів та пропозицій учасників освітнього процесу та інших зацікавлених сторін під час формулювання цілей та програмних результатів навчання, визначення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою.

Завданнями анкетування є:

- отримання надійної та якісної інформації щодо цілей та програмних результатів навчання, якості змісту й форм навчання та викладання за освітніми програмами, академічної доброчесності, а також стосовно інших процесів, що впливають на якість освітньої діяльності (умов навчання та ресурсів, зовнішніх факторів мотивації навчання, соціально-психологічних чинників освітнього процесу тощо);

- визначення ставлення здобувачів вищої освіти до діяльності наукових співробітників, у тому числі про застосування інноваційних освітніх технологій і методик навчання в їх роботі;
- демонстрація зв'язку між діяльністю наукового співробітника (який забезпечує спеціальність) і результатами цієї діяльності, які проявляються у засвоєнні здобувачами вищої освіти загальних і фахових компетентностей, рівні їхньої культури, ерудиції, вміння застосовувати теорію на практиці ;
- використання анкетування як одного з елементів моніторингу системи контролю за якістю освітнього процесу;
- отримання об'єктивної інформації про рівень задоволення здобувачів вищої освіти методами навчання і якістю викладання, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою;
- встановлення рівня якості освітнього процесу учасниками якого є різні суб'єкти освітньої діяльності;
- виявлення проблемних питань освітнього процесу в Інституті та формування пропозицій щодо покращення освітнього процесу та ОНП.

2. Порядок організації та процедура проведення анкетування

Анкетування учасників освітнього процесу здійснюється за допомогою анкет. Анкетування здебільшого є анонімним і вибіркоким, до процедури якого долучається не менше ніж 30-40% учасників освітнього процесу. Учасниками опитування є здобувачі вищої освіти Інституту. Участь здобувачів вищої освіти в опитуванні є обов'язковою. В оцінюванні окремих компонентів освітнього процесу можуть бути персоналізовані групи респондентів (наукові співробітники, роботодавці, колишні випускники). Анкетування проводиться під час проведення щорічної атестації здобувачів вищої освіти або/та після завершення вивчення дисциплін відповідної освітньонаукової програми відділом інформаційного та організаційного забезпечення наукових досліджень. За підсумками анкетування, результати обробки даних надаються в узагальненому вигляді гарантам освітньо-наукових програм з метою їх аналізу.

Перед проведенням анкетування відповідальний за організацію його проведення повинен:

- коротко пояснити респондентам мету і завдання заходу;
- підкреслити значення анкетування для підвищення рівня якості освіти в Інституті;
- звернути особливу увагу на анонімність анкетування і на ту обставину, що результати анкетування будуть використані тільки в узагальненому вигляді.

Питання для анкет формуються в межах компетентності здобувачів освіти та можуть коригуватися за обґрунтованими пропозиціями учасників освітнього процесу. Анкети містять питання, які дають змогу з'ясувати та оцінити:

- якість викладання навчальних дисциплін (оцінюється професійна компетентність викладача, дидактична майстерність, володіння новітніми технологіями тощо);
- ставлення здобувача вищої освіти до цілей та програмних результатів навчання за освітньою програмою;
- думку здобувачів щодо змісту навчання і рівня викладання на освітній програмі, наявності, доступності і послідовності дотримання чітких та зрозумілих контрольних заходів;
- щодо вибору навчальних дисциплін;
- щодо визначення оптимального рівня навчального навантаження;
- щодо дотримання академічної доброчесності та вирішення конфліктних ситуацій;
- думку здобувачів щодо задоволеності практичною підготовкою (за результатами проходження навчально-педагогічної практики) тощо.

Рівень задоволеності освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою визначається під час щорічних опитувань (анкетування) за запропонованими варіантами відповідей, або формуванням власних пропозицій щодо вибірових дисциплін, удосконалення освітньої програми, вивчення оптимального рівня навчального навантаження, вирішення конфліктних ситуацій, академічної доброчесності, виявлення проблем зі створення сприятливого освітнього середовища тощо.

3. Порядок підбивання підсумків анкетування

Оцінка рівня забезпечення якості викладання дисциплін, та, в цілому, якості вищої освіти за ОНП, здійснюється за критеріями та 5-бальною шкалою, де 5 – високий рівень, 1 – низький рівень.

Матеріали анкетування узагальнюються і передаються для ознайомлення керівництву Інституту, завідувачам наукових відділів Інституту з подальшим обговоренням на Вченій раді Інституту для удосконалення освітнього процесу та моніторингу освітньо-наукової програми з метою забезпечення якості освіти та освітньої діяльності.